

The end of harmful animal use in professional and higher education: An on-going process in Brazil

Róber Bachinski, Gutemberg Alves, Mariângela Freitas de Almeida Souza, Vanessa Bones, Rita de Cassia Maria Garcia, Rosangela Gebara, Valeska Regina Reque Ruiz, Luciano Alonso, Thales Tréz, Simone Tostes Oliveira, Alexandro Aluisio Rocha, Rita Leal Paixão, Roseli Pizzigatti Klein, Débora Gasparetto, Rita Seabra, Nick Jukes, Júlia Maria Matera



1R INSTITUTE OF PROMOTION AND
RESEARCH FOR THE REPLACEMENT
OF ANIMAL EXPERIMENTATION



RÓBER BACHINSKI

Science and Biotechnology, PhD

Director
Founder member

rbachinski@id.uff.br

www.Instituto1R.org

[fb/Instituto1R](https://fb.com/Instituto1R)

Brazil

Brazilian Network for Humane Education (RedEH)



ATLA 43, 337-344, 2015

337

Humane Education in Brazil: Organisation, Challenges and Opportunities

Róber Bachinski,^{1a} Thales Tréz,^{1,2} Gutemberg G. Alves,^{1,3} Rita de C.M. Garcia,⁴ Simone T. Oliveira,⁴ Luciano da S. Alonso,⁵ Júlio X. Heck,⁶ Claudia M.C. Dias,⁷ João M. Costa Neto,⁸ Alexandro A. Rocha,⁹ Valeska R.R. Ruiz¹⁰ and Rita L. Paixão^{1,11}

Professores trabalhando para formar profissionais para a ciência do Século XXI.

A RedEH - Rede Nacional de Educação Humanitária tem por objetivo principal a articulação dos pesquisadores da área de ensino e de pesquisa em educação em torno da substituição de práticas com animais em atividades de ensino e treinamento. O objetivo principal é a promoção e desenvolvimento de novos métodos de ensino, bem como de políticas públicas, e divulgação das pesquisas e metodologias desenvolvidas e aplicadas no Brasil, além de compartilhar as experiências dos professores que não utilizam animais para os seus alunos. Com os trabalhos de pesquisas integradas, a RedEH também proporcionará possíveis colaboradores para aplicações das técnicas e métodos desenvolvidos pelos integrantes, diversificando e ampliando as pesquisas em nível nacional.

Entre as atividades da RedEH, estão programados encontros e cada dois anos para discutir os resultados e os avanços da educação humanitária no Brasil. Esse encontro possibilitará a realização de um workshop com os integrantes, divulgando a comunidade acadêmica e geral os trabalhos e novos metodologias de ensino sem o uso prejudicial de animais, e adaptado para uma nova ciência, mais eficiente e humanitária.

Os projetos divulgados e eventualmente apoiados pela RedEH contemplarão o objetivo de substituir o uso de animais. Acreditamos na necessidade de formar profissionais para um novo paradigma científico, substituindo o uso de animais por novas metodologias, e assim realizando o treinamento e ensino de forma problematizada e ajudando ao futuro profissional dos estudantes.

A RedEH é aberta a todos os pesquisadores em educação humanitária e novos métodos de ensino de ciências da vida e saúde que visem formar pesquisadores e profissionais adaptados ao novo paradigma científico, com métodos avançados de pesquisa (como testes *in vitro* e *in silico*, ou para uma ciência mecanística descrita no relatório do *Toxicity Testing in the 21st Century*).

Até o momento, integram a RedEH os pesquisadores (clique na foto para currículo):

- Alexandro Aluisio Rocha**
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)
Prof. Dr. Alexandro Aluisio Rocha, professor do departamento de Ciências Básicas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), responsável pelas disciplinas de anatomia e fisiologia animal para o curso de Zootecnia. Trabalha com metodologias atuais de ensino e substituição à utilização de animais nas aulas práticas. Também coordena o grupo de estudos GAIH, sobre as formas de interação animal-homem e principalmente o bem-estar animal, e tem atuado em extensão em projetos de guarda responsável de animais.
- Ana Paula Scheffer Schell da Silva**
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA)
Prof. Dra. Ana Paula Scheffer Schell da Silva, professora do departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA) com atuação nos Cursos de Graduação em Enfermagem e Fisioterapia, na Residência Multiprofissional Integrado em Saúde (REMIS) - Ênfase em Onco-Hematologia e no Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Coordena o projeto "Formação de Enfermeiros para o Cuidado em Integração Ensino-Serviço". Atua nas áreas de Educação e Formação em Programa, Educação à Distância, Tecnologias de Informação e Comunicação, Fundamentos de Enfermagem e Estágio Curricular.
- Carine Savalli Redigolo**
UNIFESP - Baurista Santos
Prof. Dra. Carine Savalli Redigolo é professora de Biotecnologia da UNIFESP Baurista Santos, tem mestrado e doutorado em Estatística e mestrado e doutorado em Psicologia Experimental, com ênfase em Educação (estudo do comportamento animal). Suas pesquisas são relacionadas com área de comunicação (do-ser humano). A aproximação com a área de Psicologia Experimental levou o professor, juntamente com outras colegas, um método alternativo para substituir o uso prejudicial de animais no ensino de assunto por atividades que permitem fazer uma avaliação comportamental de cães de forma benéfica ou neutra. Também colabora com grupos de proteção de animais.
- Ceres Berger Faraco**
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
Prof. Dra. Ceres Berger Faraco, professora no curso de Medicina Veterinária no Centro Universitário Ritter dos Reis (UNIUNIR) e no curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Foz de Iguaçu (FACIC). Com ampla experiência em psicologia animal e em ensino, tem como uma das suas linhas de pesquisa a Educação Humanitária.
- Claudia Maria Costa Dias**
Universidade Internacional de La Rioja (España)
Prof. Dra. Claudia Maria Costa Dias, professora da Universidade Internacional de La Rioja (España), desenvolvendo ativamente investigações educacionais nas áreas de Psicopedagogia, Metodologia Científica e Pedagogia Social, Didáticas Específicas e Práticas de Ensino em contexto educacional. Coordena o projeto EducAR.
- Daniel Martins-de-Souza**
UNICAMP
Prof. Dr. Daniel Martins-de-Souza, vinculado ao Departamento de Bioquímica, do Instituto de Biologia da UNICAMP. Tem vasta experiência na área de neuro-bioquímica e psicofarmacologia, utilizando metodologias *in vitro* e *in silico* de pesquisa.
- Débora Aita Gasparetto**
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Prof.ª Débora Aita Gasparetto, professora assistente no Departamento de Design Industrial da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) ministrando as disciplinas Laboratório de Interfaces e História da Arte. É doutoranda em Artes Visuais pelo PPGAV/UFRRGS, com ênfase na área de Arte Digital. É líder de pesquisa do Grupo Design | Ciência | Tecnologia | Criação. Também coordena os projetos de Pesquisa e Desenvolvimento: interação humano-animal-computacional; produção de interfaces para games; e Neurociência e design de interfaces; projetando para a internet das coisas (IoT), bem como o projeto de extensão: Design + Arte, ciência e tecnologia.
- Fábio Futema**
Universidade Paulista Universidade Guarulhos
Prof. Dr. Fábio Futema, professor da Universidade Paulista e da Universidade Guarulhos, onde é coordenador adjunto do curso de Medicina Veterinária e coordenador do Comitê de Ética ao Uso de Animais na Pesquisa. Tem experiência em anestesiologia animal e controle da Dor e terapia intensiva. Na área de ensino, trabalha com educação na saúde com ênfase em métodos alternativos.

- Gonçalo da Graça Pereira**
Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa, Portugal)
Prof. Dr. Gonçalo da Graça Pereira, professor da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa, Portugal), trabalhando em conjunto com o mestrado focado em etiologia clínica e bem-estar animal e doutorado em Ciências Veterinárias. Especialista em Comportamento Animal, tem participado de cursos e comissões de ética ao uso de animais. É atual diretor científico-pedagógico do Centro para o Conhecimento Animal. Presidente da Psinimal - Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento e Bem-estar Animal. Vice-Presidente do European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine (ECAWBMI) e Vice-Gutemberg Gomes Alves
Universidade Federal Fluminense (UFF)
Prof. Dr. Gutemberg Gomes Alves membro fundador do Instituto 1R e professor do Departamento de Biologia Celular e Molecular da Universidade Federal Fluminense (UFF), trabalhando em novas abordagens de ensino de biologia celular, para tratamento dos estudantes através de educação ativa por problematização e aprofundamento dos estudantes às práticas profissionais com biologia celular aplicada e testes *in vitro*.
- Júlia Maria Matera**
USF
Prof. Dra. Júlia Maria Matera do Departamento de Cirurgia da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da USP. É coordenadora do Programa de Pós-graduação de Clínica Cirúrgica Veterinária. Tem experiência em pesquisas clínicas em pequenos animais, na área de ortopedia, gastroenterologia e oncologia. Trabalha com educação humanitária, para tratamento dos estudantes através de educação ativa por problematização e avaliação da Solução De Larsen para a conservação de cadáveres eticamente obtidos, com substituição do uso prejudicial de animais nas disciplinas de técnica cirúrgica, anatomia e ortopedia.
- Júlio Xandro Heck**
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)
Prof. Dr. Julio Xandro Heck do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), onde foi Vice-diretor Geral e diretor de Ensino (2009-2012) no Campus Porto Alegre. Desde 2013 é Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFRS. Com formação e experiência em Bioquímica e Biotecnologia e ampla experiência em ensino, desenvolveu e compôs diversas aulas práticas para bioquímica sem o uso de animais, para cursos técnicos e de graduação. Um de seus focos de pesquisa em educação é o desenvolvimento de metodologias de ensino baseadas em problematização e recursos para construção ativa do conhecimento.
- João Moreira Costa Neto**
Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Prof. Dr. João Moreira Costa Neto da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, Departamento de Anatomia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), desenvolvendo novos modelos para o ensino cirúrgico.
- Luciano da Silva Alonso**
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Prof. Dr. Luciano da Silva Alonso do departamento de Biologia Animal da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), coordenando o projeto de extensão "Ensino humanitário na UFRJ: práticas pedagógicas inclusivas e métodos alternativos" para a divulgação de métodos de ensino humanitário na universidade, incluindo a utilização de cadáveres obtidos eticamente para aulas de anatomia e técnicas cirúrgicas.
- Maria Pilar Vinardell Martínez-Hidalgo**
Universidade de Barcelona
Prof. Dra. Maria Pilar Vinardell Martínez-Hidalgo da Faculdade de Farmácia da Universidade de Barcelona (UB), Espanha. Atual diretora do Departamento de Fisiologia. Prof. Maria Pilar tem amplo conhecimento em métodos alternativos ao uso de animais e toxicologia *in vitro*, com colaborações na América Latina, como Cuba e Brasil, e tendo trabalhado em projetos em colaboração com o ECVAM. Além do desenvolvimento e validação de métodos *in vitro*, também trabalha na substituição do uso de animais no ensino.
- Maria Rosa Chitolina Schetinger**
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Prof. Dra. Maria Rosa Chitolina Schetinger do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular da UFRRJ, tem experiência na área de Bioquímica, com ênfase em Enzimologia. Atualmente, também está trabalhando em Educação em Ciências, em ensino, aprendizagem e cienciométrica. Coordena o projeto "NeuroArTE: Museu Itinerante de Neurociência, Arte e Tecnologia" e também participa do projeto "Museu Interativo Arte - Ciência - Tecnologia" na UFRRJ. Ambos projetos visam a divulgação e popularização científica numa abordagem transdisciplinar.
- Marcelo Campos Rodrigues**
Universidade Federal do Pará (UFPA)
Prof. Dr. Marcelo Campos Rodrigues, professor do departamento de Clínica e Cirurgia Veterinária da Universidade Federal do Pará (UFPA), desenvolvendo pesquisas em clínica e cirurgia de animais domésticos e silvestres, incluindo análises comportamentais e enriquecimento ambiental. É professor de Clínica Cirúrgica Veterinária e chefe do setor de clínica e cirurgia de pequenos animais. Tem obtido bom rendimento didático na implementação de técnicas de cadáveres eticamente obtidos para a disciplina de Clínica Cirúrgica e na inclusão dos estudantes na pesquisa clínica (pré e pós-operatório) em ambiente hospitalar, aproximando o treinamento à prática médica.
- Marize Campos Valadares**
Universidade Federal de Goiás (UFG)
Prof. Dra. Marize Campos Valadares é professora associada da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Goiás (UFG), onde ministra as disciplinas toxicologia geral e toxicologia aplicada. Possui pós-doutorado no Center for Alternatives to Animal Testing (CAAT, Johns Hopkins University). As principais linhas de pesquisa atuais são: neurotoxicologia e metabolismo de xenobióticos para a avaliação da toxicidade; Coordena Laboratório de Toxicologia e
- Rita de Cássia Alves Alcântara de Menezes**
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Rita de Cássia Alves Alcântara de Menezes é Prof. Dra. do Departamento de Parasitologia Animal, Instituto de Veterinária, Iecona Biotética e Bem-estar Animal, Parasitologia Veterinária e Metodologia da Pesquisa, enfocando a sensibilização para uma relação mais empática com os animais não humanos, baseada no bem-estar animal.

- Rita de Cássia Maria Garcia**
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Prof. Dra. Rita de Cássia Maria Garcia do departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e uma dos representantes de sociedades protetoras dos animais no Conselho Nacional de Controle da Experimentação Animal (CONCEA).
- Rita Leal Paixão**
Universidade Federal Fluminense (UFF)
Prof. Dra. Rita Leal Paixão membro fundadora do Instituto 1R, professora associada e atual diretora do Instituto Biotético da Universidade Federal Fluminense (UFF), promovendo os métodos humanitários em aulas de fisiologia e assim defendendo a formação dos profissionais para uma nova ciência, sem o uso de animais.
- Róber Bachinski**
Instituto 1R
Dr. Róber Bachinski membro fundador e atual diretor do Instituto 1R e desenvolvendo o projeto para mapeamento do uso de animais e alternativas no ensino superior no Brasil, financiado pelo Lush Prize 2014, também desenvolvendo o projeto de um modelo sintético open-source para tratamento de suturas, incisões e ligaduras.
- Rosane Maria Guimarães da Silva**
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Prof. Dra. Rosane Maria Guimarães da Silva, professora do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Desenvolveu durante o mestrado a técnica de conservação com a Solução de Larsen modificada para a conservação de cadáveres eticamente obtidos de animais, com ótimo resultado e aplicação na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFSC para as disciplinas de técnica cirúrgica e ortopedia.
- Rosângela Ribeiro**
World Animal Protection - Brasil
Prof. Dra. Rosângela Ribeiro é Gerente de Programas Veterinários da World Animal Protection - Brasil, coordenando os programas e Gerenciamento de Populações Caninas (OPM) e Programa de Educação em Bem-estar animal nos cursos superiores de Zootecnia e Veterinária do Brasil. Médica Veterinária, graduada pela USP em 1996 e mestre em Ciências pela FAVZ, USP, analisando os métodos sustentáveis na formação do médico veterinário no Brasil. Lecionou entre 2007 e 2009 em Campinas - SP as disciplinas de Clínica Médica e Bem Estar Animal. É Especialista em Bem-Estar Animal pelo Cambridge e Learning Institute (2007) e Especialista em Biotética pela Universidade de São Paulo (2009).
- Roseli Pizzigatti Klein**
Universidade Federal do Piauí (UFPI)
Prof. Dra. Roseli Pizzigatti Klein, professora associada aposentada do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Piauí (UFPI), onde ministrou as disciplinas de Clínica Médica de Cães e Gatos e Bem-estar Animal. Sua formação contempla as áreas de patologia animal (mestrado), clínica médica (doutorado) e acupuntura veterinária (especialização). Foi membro da Comissão de Ética, Biotética e Bem-estar Animal e vice-presidente do CMVU do Estado do Piauí. Fundou e preside a Associação Piauiense de Proteção e Amor aos Animais (APPA), visando trabalhar com os conceitos de respeito e dignidade animal em extensão universitária. Hoje dedica-se a projetos sociais com animais e aplica a novos metodologias de ensino e divulgação da educação humanitária no meio acadêmico.
- Simone Tostes de Oliveira Stedile**
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Prof. Dr. Simone Tostes de Oliveira Stedile do departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e coordenadora do projeto "Ensino-aprendizagem de habilidades clínicas e cirúrgicas em Medicina Veterinária: interação veterinário-paciente-cidade e desenvolvimento de métodos alternativos ao uso de animais".
- Thales Tréz**
Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)
Prof. Dr. Thales Tréz, biólogo, mestre em Ética Aplicada (Katholieke Universiteit Leuven) e doutor em Educação Científica e Tecnológica (UFSC), é membro fundador e atual presidente do Instituto 1R. Atua como docente do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Foi coordenador da InterUNICEB Brasil de 1999 a 2008, e idealizador do portal 1R.net de apoio a alunos e professores, que originou atualmente o Instituto 1R.
- Valeska Regina Reque Ruiz**
Centro de Ensino Superior de Campos Gerais (CESCAGE)
Prof. Msc. Valeska Regina Reque Ruiz, professora do Centro de Ensino Superior de Campos Gerais (CESCAGE), com projeto de desenvolvimento de materiais didáticos juntamente com os estudantes do curso de Medicina Veterinária.
- Vanessa Carli Bonos**
Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí)
Vanessa Carli Bonos interessada em contribuir com a RedEH em suas iniciativas e ações. Acesso aos seus Anúncios (CVL) e laboratório de pesquisa: <https://www.facebook.com/Uniju%C3%AD> e <https://www.instagram.com/uniju%C3%AD> e <https://www.youtube.com/channel/UC1g8B819P> com ênfase em bem-estar animal. Atua principalmente nos eixos: ensino, bem-estar animal, ética animal e alternativas ao uso de animais de laboratório.

Symposium of alternative methods for animal use in education - 2016

SIMPÓSIO
MÉTODOS ALTERNATIVOS
AO USO DE ANIMAIS
NO ENSINO

CONCEA
Conselho Nacional de Controle
da Experimentação Animal

Compartilhando experiências para
a construção de um ensino que
atenda as demandas legais,
éticas e sociais.

Áreas de interesse:
✓ Ciências da vida

Submissão de trabalhos
até 19/09/2016

5 e 6 de outubro de 2016
Auditório da FAU (USP)
- São Paulo-SP

Informações e inscrições:
site - <http://eventos.ufg.br/METODOSALTERNATIVOS>
e-mail - simposio.metodosalternativos@mcltc.gov.br

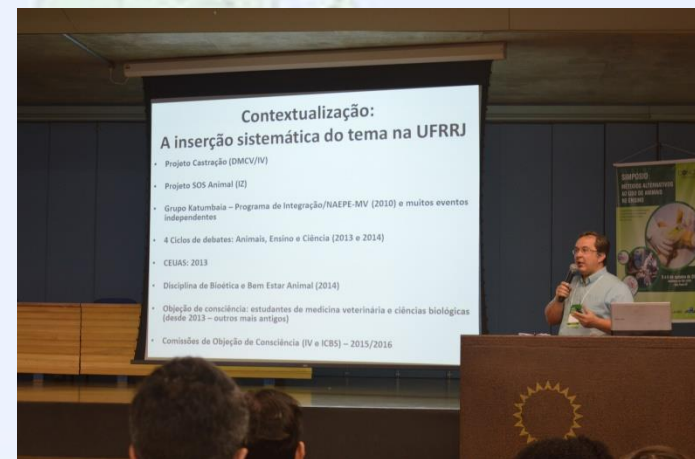
APOIO:
FAPESP
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

REALIZAÇÃO:
USP
UFG
CONCEA

RedEH Meeting (2016)



RedEH's professors presenting the progress of humane education in Brazil



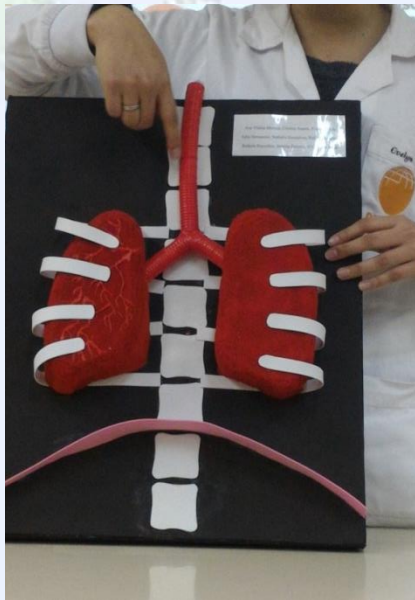
Humane approaches developed in Brazil

Figure 2: Examples of training tools developed by members of RedEH

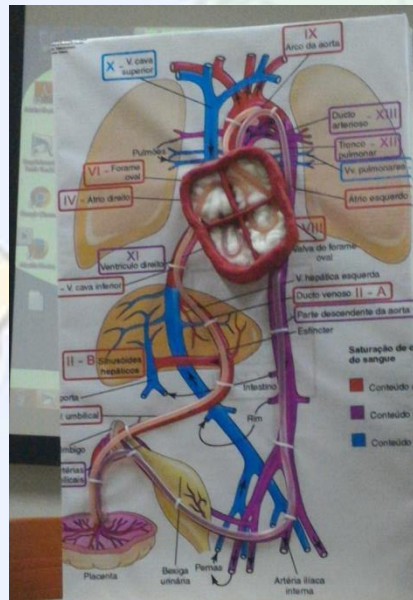


Models developed by João C. Neto's team (at UFPA) for aseptic surgical field preparation, and training of veterinary surgery and surgical haemostasis are shown in a) and b), respectively. A model for cystoscopy practice with stuffed animals, developed by Simone Oliveira's team (at UFPR), is shown in c). A model for use in lectures on the gastrointestinal tract of ruminants, developed by Valeska Ruiz's team (at CIESAIG), is shown in d).

Veterinary models by students coordinated by Prof. Ruiz



Respiratory system



Fetal circulation



Digestive system

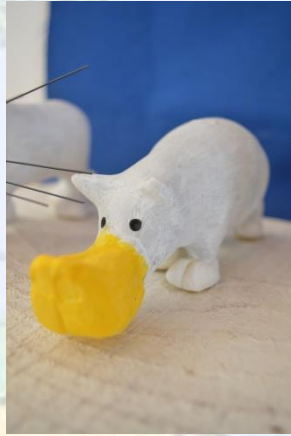
Veterinary models developed by Prof. Tostes Oliveira's team



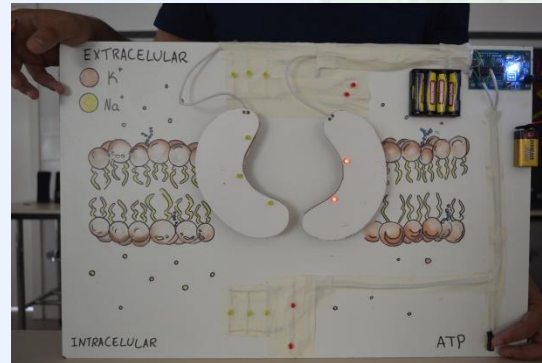
Blood collection and catheter placement

Prostatic palpation in dogs

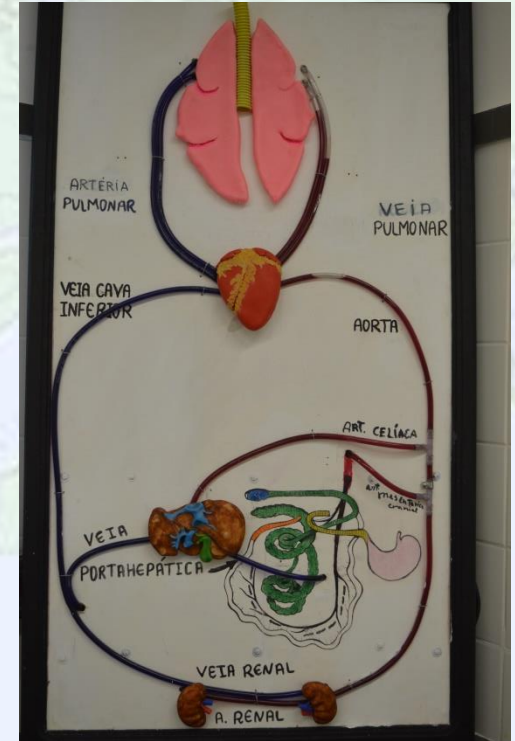
Sensory Maps and physiological models by Prof. Rocha's team



“Bosunculus” “Susunculus”



Active transport model



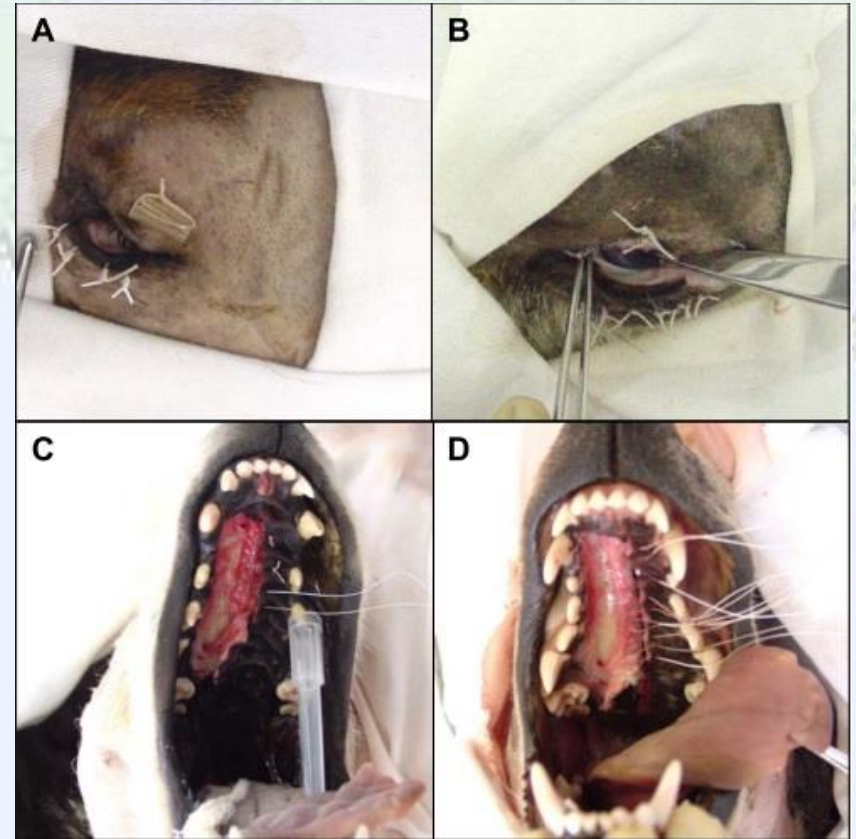
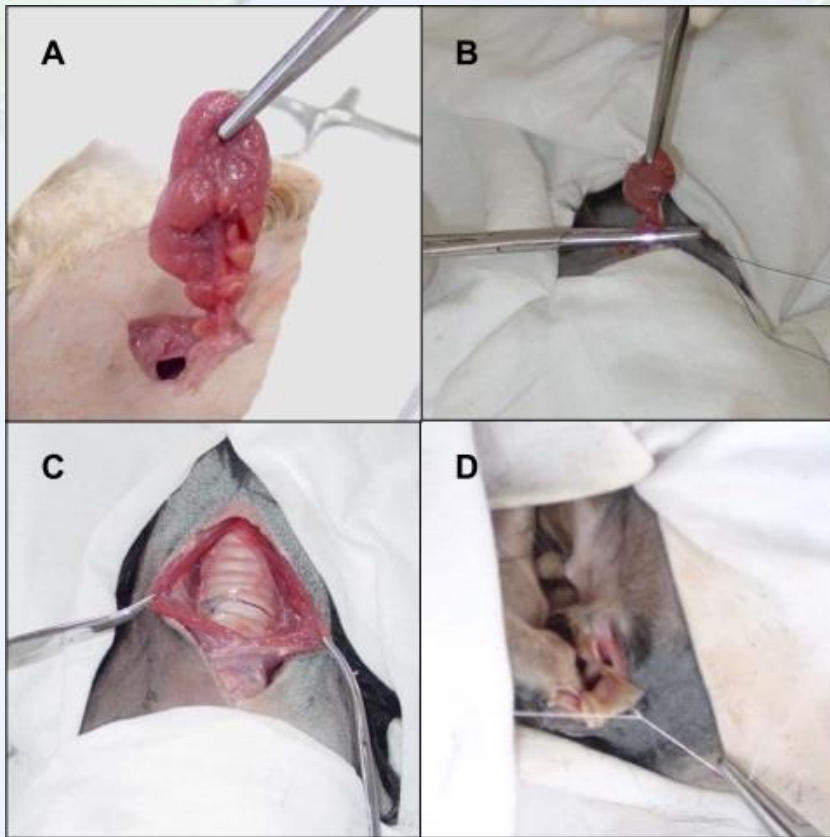
Circulatory System model



“Canisunculus”

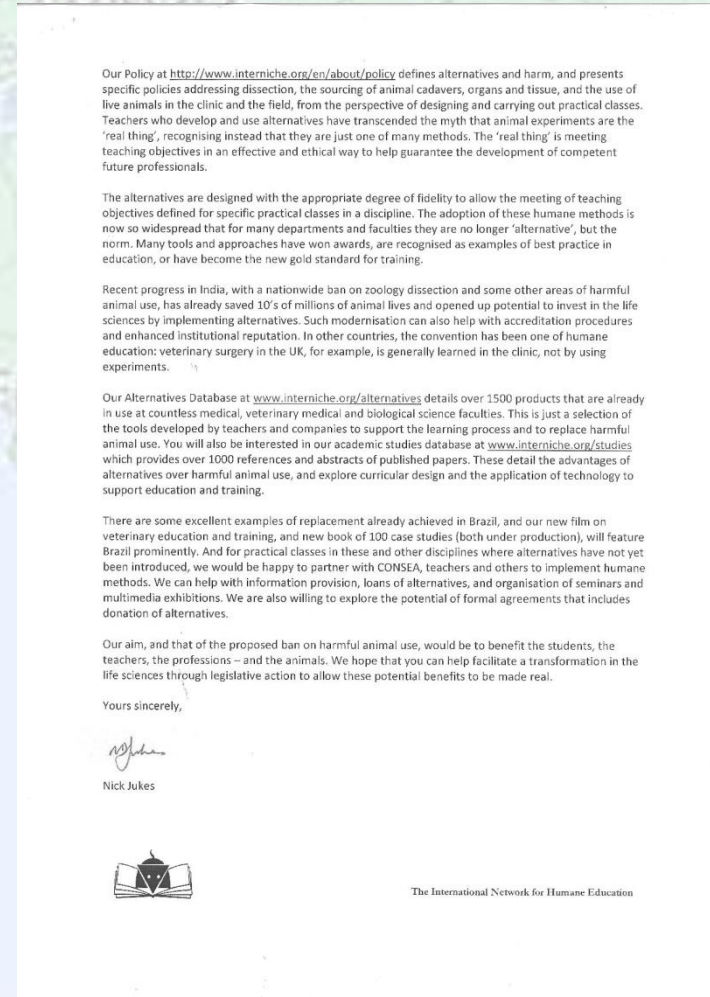
10th World Congress on Alternatives and Animal Use in the Life Sciences

Ethically obtained bodies conserved by modified Larssen Solution (Prof Julia Matera's team)



Silva, 2003.

Supporting for the BAN



Federal Council of Veterinary Medicine (CFMV)'s Support



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ofício nº 00345/2017/CFMV-PR

Brasília, 10 de abril de 2017.

Ao Senhor
Róber Bachinski
Diretor da Rede Brasileira de Educação Humanitária - RedEH
Rua Graúna, 28 – Jardim Carvalho
Porto Alegre – RS
CEP: 91430-815

6. Diante das categorias mencionadas, o CFMV se posiciona:
- favorável à manutenção do uso não prejudicial de animais para ensino técnico de nível médio e ensino superior;
 - favorável ao fim do uso prejudicial de animais para ensino em qualquer nível de formação, incluindo ensino técnico de nível médio e o ensino superior.

CFMV apoia os métodos substitutivos

Confira ao lado a posição da presidência do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV) sobre o uso de métodos substitutivos no ensino. O Instituto 1R demonstra apoio e saúda este posicionamento, que reconhece uma tendência ao uso crescente destes métodos, bem como a condição de senciência aos animais. Parabéns ao CFMV, e que esta postura repercute no âmbito das políticas de inovação do ensino profissional. Clique ao lado ou confira a mensagem do presidente Dr. Benedito Fortes de Arruda diretamente no **portal do CFMV**. Clique na imagem ao lado.

Publicado em 31 de agosto de 2015



International Support



AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA

November 25, 2016

Dear Dra. Andersen,

ALTEX - Alternatives to Animal Experimentation is a scientific journal that publishes open access scholarly articles on the development and promotion of alternatives to the use of animals for scientific purposes and informs on international developments in this field.

I learned of the exciting initiative in Brazil to **end harmful animal use in professional and higher education** at the award of the LUSH Prize to Róber Freitas Bachinski as representative of the 1R Institute – Institute of Promotion

www.altex-edition.org

Issued by
ALTEX Edition*
Weinmangasse 86
8700 Kuesnacht ZH
Switzerland
Tel.: +41-44-380 08 30
Fax: +41-44-380 08 32
email: office@altex.ch

*NPO, exempted from taxes

Subscription
ALTEX Vertrieb
Weinmangasse 86
8700 Kuesnacht
Switzerland
email: subs@altex.ch

Publisher
Spektrum Akademischer
Verlag GmbH,
Springer Science+Business

801 Old York Rd., #316
Jenkintown, PA 19046-1685

phone: (215)887-8076

fax: (215)887-0771

e-mail: info@ardf-online.org

www.ARDF-online.org



November 21, 2016

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA

Dear Dra. Andersen,

I am writing to you on behalf of my foundation, based in the United States, which has been proud to help advance non-animal methods in biomedical research, regulatory testing and education. Since 1994, we have awarded over \$3.5 million in grants to university researchers and sponsored scientific conferences that advance alternative methods. In May 2016, we were happy

Fachbereich Medizin

Institut für Physiologie und Pathophysiologie

Arbeitsgruppe Neurodynamik
Arbeitsgruppenleiter: PD Dr. Hans A. Braun

Tel: +49-6421-28-62305
E-Mail: braun@staff.uni-marburg.de
Anschrift: Deutschausstraße 1, 35037 Marburg

URL: www.uni-marburg.de/fb20/physiologie/ags/braun
www.virtual-physiology.com

Marburg, November 22nd, 2016

**Letter in Support of the CONCEA Initiative towards the
“End of harmful animal use in professional and higher education”**



ANI PHYSICIANS

Ali F. Krisht, MD, FACS, Director
Arkansas Neuroscience Institute

Tarek Abuelem, MD

Hazem Ahmed, MD, PhD

Ali I. Raja, MD, MSc, FAANS

Stylianios K. Rammos, MD

Stephen F. Shafiqzadeh, MD, PhD

ADJUNCT PHYSICIANS

Steven Dunnagan, MD
Neurointervention Radiologist

Rajesh Sethi, MD
Diagnostic Neuro-Radiologist

RESEARCH

Emad T. Aboud, MD, Director
Microneurosurgery Laboratory

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
Co-ordinator of CONCEA

21 November 2016

Re: Animal experimentation in higher and professional
education

Dear Dra. Sra. Monica Levy Andersen,
As a neurosurgeon involved in clinical practice and the
training of other surgeons I wish to convey my support for the
proposed ban on animal experimentation in education and
training.

Effective acquisition of surgical skills is paramount within



**Faculty of Veterinary Medicine
Department of Anatomy and Embryology**

Professor Dr. Fawzy Elnady

Former Head of Anatomy and Embryology Departm
Developer of “Elnady Technique” for Tissue Preserv

Mobile: +201005039996

e-mail: felnady@staff.cu.edu.eg

www.scholar.cu.edu/felnady

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA

20 Nov. 16

**2nd Pan-American Conference for Alternative
Methods**



CUMMINGS SCHOOL OF
VETERINARY MEDICINE
Biomedical Sciences

November 21, 2016

AC Ilma, Dra. Sra. Monica Levy Andersen,
Co-ordinator of CONCEA

Dear Dra. Andersen,

I am the director of Veterinary Anatomical Programs at the Cummings School of Veterinary Medicine at Tufts University. When I joined Tufts University, the local Greyhound racing commission was donating retired runners to the anatomy program. These animals were euthanized and were used for dissections, much to the distress of the students and the faculty. I instituted an educational memorial program about 20 years ago, and the retired greyhounds destined for euthanasia have found loving homes to spend their lives in peace. Our educational memorial program comprises of utilizing pets that were suffering from terminal diseases were put to sleep on the request of the owners and donated to our teaching program. We have been running our small animal anatomy program with the donated animals. The embalming of dead animals has been criticized and our students from various States of the country choose to join Tufts

To summarize the benefits of replacing purpose-killed animals to train veterinary students:

1. Incorporation ethical values into the curriculum from the first year of Veterinary Curriculum.
2. Cost-effective. Commercially sourced biological specimens cost a lot, both terms of money and also sacrificing ethical principles of education.
3. Very good teaching tool: the donated pet bodies often have various clinical conditions that the students can learn from. This sets the stage for later clinical training and an appreciation of the importance of basic sciences.
4. Introducing novel methods of educating the student. This year, the radiologists randomly scanned the pets donated with CT imaging, and students have access to them, comparing the anatomy as they dissect and also identifying various structures on the CT images (incorporation of imaging anatomy).
5. Fresh cadavers can be used without embalming for clinical procedure training- such as bladder catheterizations, pleurocentesis, etc.

I am therefore, in full support of your proposal to eliminate purpose-killed animals for training students in higher educational institutes in Brazil. Wishing you all the success in your efforts to introduce humane alternatives to educate the students in biological sciences.

Sincerely,

M.S.A. Kumar, DVM., Ph.D.
Professor of Anatomy

DR GILL LANGLEY MA PHD
HUMANE SCIENCE CONSULTANT

email: sciencesources@btinternet.com

To: AC Ilma, Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA

21 November 2016

Dear Dra. Andersen,

I write in support of the modernisation of Brazilian education and training in the life sciences by the introduction of a ban on harmful animal use.

Marc Bekoff, Ph.D., Ecology and Evolutionary Biology, University of Colorado

Boulder, Colorado 80302 USA

November 21, 2016

AC Ilma, Dra. Sra. Monica Levy Andersen

Co-ordinator of CONCEA

Proposal to ban harmful animal use in education

Dear Dra. Sra. Monica Levy Andersen,

I would like to communicate my support for the proposed ban on harmful animal use in higher



Dr. B. K. Sharma, Ph.D., ForMemRS
Associate Professor & Head,
Department of Zoology, SRLS Govt. PG College
(Affiliated with University of Rajasthan, Jaipur)
Kaladera-303801 (Jaipur), Rajasthan
India
Phone: +91 01423 265828 (Office)
Mobile: +91 9413342658; 9694465658
E-mail: drbksharma@hotmail.com

November 22, 2016

Kind Attention:

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
Co-ordinator of CONCEA

Dear Dra. Andersen,

I have been working towards introducing innovative and humane alternative methods in life science education and training. I appreciate the efforts of CONCEA for taking initiatives in modernizing the pedagogical practice. Being a key member of the Core Committee to

November 16, 2016

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen,
Co-ordinator of CONCEA

Dear Dra. Sra. Monica Levy Andersen,

I would like to lend my support and experience to help convince you to eliminate the harmful use of animals in higher education in Brazil. I have been teaching surgical



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS VETERINARIAS BÁSICAS
LABORATORIO DE ANATOMÍA ANIMAL Y FAUNA SILVESTRE



Lima, 22 de Noviembre del 2016.

Dra. Monica Andersen
Coordinadora del CONCEA
Presente.-

De mi especial consideración:

Quien escribe es la MV. Miluska Navarrete Zamora, docente asociado del Laboratorio de Anatomía Animal y Fauna Silvestre de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, Perú. En el año 2009, el Laboratorio de Anatomía Animal y Fauna Silvestre (LAAFS)

EUSAAT

European Society for
Alternatives to Animal Testing

Professor Dr. med. Horst Spielmann
Secretary General
c/o Freie Universität Berlin
Institut für Pharmazie
Königin-Louise Str. 2-4
14195 Berlin, Germany

Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA
National Council for the Control of
Animal Experimentation
Brazil

21 November 2016

Supporting the implementation of the INTERNICHE program in Brazil

Dear Professor Levy Anderson,

On behalf of EUSAAT, the European Society for Alternatives to Animal Testing, I want to ask you to consider to implement the proposal by INTERNICHE for ending the use of animals in training and education at veterinary schools and other universities in Brazil.

INTERNICHE has an internationally recognized history of successfully replacing the use of animals in education and training of students in the biosciences.

Therefore, EUSAAT is very much supporting the proposal that INTERNICHE has brought to your attention and our members would highly appreciate, if you would help to implement the INTERNICHE program in Brazil.



25 Years of
Celebrating Animals

**HUMANE SOCIETY
INTERNATIONAL**

Troy Seidle
Director

Research & Toxicology Department

t +1.647.236.3889

tseidle@hsi.org

14 November 2016

Dr Monica Levy Andersen
Coordinator - Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
Esplanada dos Ministérios, Bloco E,
CEP: 70067-900,
Brasília, DF

**Re: Letter of support to the Rede Nacional de Educação Humanitária's
(RedEH) request for an end to harmful animal use in professional and
higher education**



सत्यमेव जयते



मेनका संजय गांधी
Maneka Sanjay Gandhi

मंत्री
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
भारत सरकार
नई दिल्ली-110001
MINISTER
MINISTRY OF WOMEN & CHILD DEVELOPMENT
GOVERNMENT OF INDIA
NEW DELHI-110001

23rd November, 2016

Dear Dra. Sra. Monica Levy Andersen,

With this letter I wish to convey my support for the proposed ban on the unnecessary and unethical use of animals in higher education that the Brazilian Network for Humane Education, supported by InterNICHE, is calling for.

Róber Bachinski
1R Institute
Brazil

15 November 2016

Dear Rober,

Letter of Support for the Brazilian Network for Humane Education

**2nd Pan-American Conference for Alternative
Methods**


kirkstall

Kirkstall Ltd
Unit 3 Aspen Court
Centurion Business Park
Templeborough
Rotherham
S60 1FB
Tel: +44(0)1709 361241

www.kirkstall.org



Belgrade, 21.11.2016
Number: 970/16

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA

Dear Dra. Andersen,

I am writing on behalf of the Organisation for the Care and Respect of Animals – ORCA, from Serbia. ORCA was founded in 2000 by professors and students of veterinary medicine. One of the fields we are active in is achieving full replacement of harmful use of animals in education and training.



Sociedade Portuguesa para a Educação Humanitária
Rua dos Leques Bloco 4E 1º Direito 2925-604 Brejos de Azeitão - Portugal
Tlf: +351 966797480
URL: www.spedh.com
E-mail: info.spedh@gmail.com

22 de novembro de 2016

AC Ilma. Dra. Sra. Monica Levy Andersen
DD Coordenadora do CONCEA
Prezada Senhora Coordenadora

A Sociedade Portuguesa para a Educação Humanitária (www.spedh.com), é uma organização sem fins lucrativos que se dedica à promoção da educação humanitária, englobando todas as comunidades humanas, animais não humanos e meio-ambiente, através da realização de *workshops* e conferências e estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais.

AN INTERNATIONAL ORGANIZATION DEDICATED TO PROTECTING THE RIGHTS OF ALL ANIMALS



November 18, 2016

Dr. Monica Levy Andersen
Coordinator
Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA)
Setor Policial Sul
Área 5 Quadra 03, Bloco F, 1º andar - sala 115
CEP: 70610-200 – Brasília/DF

Via e-mail: concea@metic.gov.br; ml.andersen12@gmail.com

Dear Dr. Anderson,

Thank you in advance for your time. I am writing to you on behalf of People for the Ethical Treatment of Animals (PETA) and our international affiliates with more than 5 million members and supporters around the world in support of the National Council for the Control of Animal Experimentation's (CONCEA) focus on improving animal welfare in laboratories, with specific attention to implementing the 3Rs to reduce, refine and replace the use of animals in experiments and teaching exercises. We would welcome an opportunity to work collaboratively towards this goal with CONCEA, as we have done with similar international regulatory agencies.

PEOPLE FOR
THE ETHICAL
TREATMENT
OF ANIMALS

Washington, D.C.
1536 16th St. N.W.
Washington, DC 20036
202-483-PETA

Los Angeles
2154 W. Sunset Blvd.
Los Angeles, CA 90026
323-644-PETA

Norfolk
501 Front St.
Norfolk, VA 23510
757-622-PETA

Oakland
554 Grand Ave.
Oakland, CA 94610
510-763-PETA

Info@peta.org
PETA.org

Result

Points requested to the Brazilian Government (CONCEA):

- Legal provision for full replacement of harmful animal use in professional courses at high school level and higher education;
- National development and promotion of methods and educational approaches without harmful use of animals.

Resolutive norm N. 38/2018:

- Initial ban – including demonstrative and observational didactic activities – from 2019.

CONSELHO NACIONAL DE CONTROLE
DE EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL

RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 38, DE 17 DE ABRIL DE 2018

Dispõe sobre restrições ao uso de animais em ensino, em complemento à Diretriz Brasileira para o Cuidado e a Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou de Pesquisa Científica - DBCA

O PRESIDENTE DO CONSELHO NACIONAL DE CONTROLE DE EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL - CONCEA, no uso das atribuições que lhe confere os incisos I, III e IV do art. 5º e o § 3º do art. 14, ambos da Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, e tendo em vista o disposto no art. 4º do Decreto nº 6.899, de 15 de julho de 2009, e nas Diretrizes de Integridade e de Boas Práticas para Produção, Manutenção ou Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou Pesquisa Científica, instituídas pela Resolução Normativa nº 32, de 6 de setembro de 2016, do Concea, resolve:

Art. 1º Fica proibido o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas e observacionais que não objetivem desenvolver habilidades psicomotoras e competências dos discentes envolvidos.

Parágrafo único. Não se aplica a proibição estabelecida no caput deste artigo, às atividades didáticas em pós-graduação e àquelas aplicadas à biodiversidade, ecologia, zoologia e conservação, produção, sanidade e inspeção animal que ensejem abordagens diagnósticas, terapêuticas, profiláticas e zootécnicas, objetivando a redução de riscos sanitários, de danos físicos ou o aprimoramento da condição de produção, de saúde ou da qualidade de vida dos animais utilizados.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor em 12 meses, contados a partir da data de sua publicação.

Parágrafo único. No prazo mencionado no caput deste artigo, as atividades didáticas que utilizem animais referenciadas no art. 1º deverão ser integralmente substituídas por vídeos, modelos computacionais, ou outros recursos providos de conteúdo e de qualidade suficientes para manter ou para aprimorar as condições de aprendizado.

GILBERTO KASSAB

FEDERAL GOVERNMENT OF BRAZIL

MINISTRY OF SCIENCE, TECHNOLOGY, INNOVATION AND COMMUNICATIONS,
NATIONAL COUNCIL FOR THE CONTROL OF ANIMAL EXPERIMENTATION
NORMATIVE RESOLUTION Nº 38, APRIL 17, 2018

Provides for restrictions on the use of animals in teaching, in addition to the Brazilian Guideline for the Care and Use of Animals in Activities for Teaching or Scientific Research - DBCA

THE PRESIDENT OF THE NATIONAL COUNCIL FOR THE CONTROL OF ANIMAL EXPERIMENTATION - CONCEA, in the use of the attributions granted by subsections I, III and IV of art. 5 and § 3 of art. 14, both of Law Nº 11.794, of October 8, 2008, and in view of the provisions of art. 4 of Decree Nº 6.899, of July 15, 2009, and in the Guidelines for Integrity and Good Practices for the Production, Maintenance or Use of Animals in Activities of Teaching or Scientific Research, instituted by Normative Resolution No. 32, of September 6, 2016, by Concea, resolves:

Art. 1º The use of animals in demonstrative and observational didactic activities that does not aim to develop psychomotor and other skills of the students involved is prohibited.

Single paragraph. The prohibition established in the caput of this article is not applicable to didactic activities in postgraduate studies and those applied to biodiversity, ecology, zoology and conservation, production, animal health and inspection that give rise to diagnostic, therapeutic, prophylactic and zootechnical approaches, that aim for the reduction health risks, physical harm or the improvement of the conditions of production, health or quality of life of the animals used.

Art. 2º This Resolution will come into force in 12 months from the date of its publication.

Single paragraph. Within the period mentioned in the caput of this article, didactic activities that use animals referenced in art. 1 shall be fully replaced by videos, computer models, or other resources provided with sufficient content and quality to maintain or improve learning conditions.

GILBERTO KASSAB

News & Views

Brazil Bans Animal Use for Some Educational Purposes

Animal use for certain educational purposes will be banned in Brazil from April 2019, 12 months after the publication of a new resolution. The National Council for the Control of Animal Experimentation (CONCEA), the Brazilian governmental body that controls the use of animals for educational and scientific purposes, has recently published a resolution to prohibit the use of animals in demonstrative and observational didactic activities that do not aim to further the development of psychomotor or other skills.

However, this ban does not apply to postgraduate studies, or to applied studies on biodiversity, ecology, zoology and conservation, production, animal health and inspection, which may give rise to diagnostic, therapeutic, prophylactic and zotechnical advances that aim to reduce animal health risks and physical harm, or contribute to the improvement of production conditions, animal health or quality of life.

Over the next 12 months, animal use solely for demonstration purposes will be fully replaced by videos, computer models, or other resources of sufficient content and quality to maintain or improve learning outcomes.

You are in: Home » 2018 Prize » 2018 Prize Shortlist

2018 PRIZE SHORTLIST

This year 56 projects and scientists from 17 countries made it through to the final judging process.

Every year we build a growing 'family' of Lush Prize winners who promote the Prize to colleagues and this has led to a fantastic number of nominations this year from China, South Korea and Brazil in particular. This year also saw our first entrants from Lebanon, Sri Lanka and Turkey,

Lush Prize judges will meet in September to select the winners.

One or two winners will be chosen from the categories Science, Training, Lobbying and Public Awareness, with £50,000 funding in each category. For the three Young Researcher categories, up to five researchers are selected in each, with £10,000 funding given to each.

The shortlisted nominees are:

LOBBYING

L7: Brazilian Network for Humane Education (RedEH)

Brazil

End of animal use for demonstration purposes on learning for 2019, being Brazil the first country on Latin America banning animal classes

IN THIS SECTION

Judges

Shortlist



Thank you for your attention

Corresponding author:

Róber Bachinski (PhD)

1R Institute

rbachinski@id.uff.br

www.Instituto1R.org

[FB/Instituto1R](https://www.facebook.com/Instituto1R)

Twitter: [@Instituto1R](https://twitter.com/Instituto1R)



1R INSTITUTE OF PROMOTION AND
RESEARCH FOR THE REPLACEMENT
OF ANIMAL EXPERIMENTATION